

**Новочеркасский инженерно-мелиоративный институт им. А.К. Кортунова филиал
ФГБОУ ВО Донской ГАУ**

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета ИМФ

А.В. Федорян _____

" ____ " _____ 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

| | |
|---|---|
| Практики | Б2.О.01(У) Учебная ознакомительная практика |
| Направление(я) | 35.04.10 Гидромелиорация |
| Направленность (и) | Строительство, реконструкция и эксплуатация инженерных систем водоснабжения и водоотведения |
| Квалификация | магистрант |
| Форма обучения | заочная |
| Факультет | Инженерно-мелиоративный факультет |
| Кафедра Учебный план | Водоснабжение и использование водных ресурсов 2024_35.04.10vfv_z.rlx 35.04.10 Гидромелиорация |
| ФГОС ВО (3++) направления | Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 35.04.10 Гидромелиорация (приказ Минобрнауки России от 17.08.2020 г. № 1043) |
| Общая трудоемкость | 108 / 3 ЗЕТ |
| Разработчик (и): | к.т.н., доцент, Олейник Р.А. |
| Рабочая программа одобрена на заседании кафедры | Водоснабжение и использование водных ресурсов |
| Заведующий кафедрой | Гурин К.Г. |
| Дата утверждения плана уч. советом от 31.01.2024 протокол № 5. | |
| Дата утверждения рабочей программы уч. советом от 27.06.2024 протокол № 8 | |

1. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108
в том числе:
аудиторные занятия 6
самостоятельная работа 102

Виды контроля на курсах:
зачет с оценкой 1 семестр

Распределение часов дисциплины по курсам

| Курс | 1 | | Итого | |
|--------------------------------------|-----|-----|-------|-----|
| | уп | рп | | |
| Практические | 6 | 6 | 6 | 6 |
| В том числе в форме прак.подготовк и | 102 | | 102 | |
| Итого ауд. | 6 | 6 | 6 | 6 |
| Контактная работа | 6 | 6 | 6 | 6 |
| Сам. работа | 102 | 102 | 102 | 102 |
| Итого | 108 | 108 | 108 | 108 |

Вид практики: Учебная
Тип практики:
Форма проведения практики: нет
Способ(ы) проведения нет
Форма(ы) отчётности по практике:

2. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

| | |
|-----|--|
| 2.1 | Целью освоения практики является приобретение знаний, умений, навыков и опыта деятельности, направленных на формирование компетенций в соответствии с ФГОС ВО и требованиями к результатам освоения образовательной программы 20.04.02 Природообустройство и водопользование |
|-----|--|

3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

| | |
|-------------------|---|
| Цикл (раздел) ОП: | Б2.О |
| 3.1 | Требования к предварительной подготовке обучающегося: |
| 3.1.1 | Геоинформатика |
| 3.1.2 | История и современные проблемы природообустройства и водопользования |
| 3.1.3 | Математическое моделирование процессов в компонентах природы |
| 3.1.4 | Системный анализ в водопользовании |
| 3.1.5 | Средства и технологии измерений в природообустройстве и водопользовании |
| 3.1.6 | Стратегическое и проектное управление |
| 3.1.7 | Философские проблемы науки и техники |
| 3.2 | Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: |
| 3.2.1 | Автоматизация систем водоснабжения и водоотведения |
| 3.2.2 | Бурение и эксплуатация скважин |
| 3.2.3 | Водозаборные сооружения систем водоснабжения |
| 3.2.4 | Научно-практические проблемы экономики водного хозяйства |
| 3.2.5 | Производственная педагогическая практика |
| 3.2.6 | Противопожарное водоснабжение |
| 3.2.7 | Системы транспортирования воды |
| 3.2.8 | Современные технологии строительства и восстановления систем водоснабжения и водоотведения |
| 3.2.9 | Строительство, ремонт и реконструкция систем водоснабжения и водоотведения |
| 3.2.10 | Ценообразование и сметное нормирование в природообустройстве и водопользовании |
| 3.2.11 | Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты |
| 3.2.12 | Производственная практика - научно-исследовательская работа (НИР) |
| 3.2.13 | Производственная преддипломная практика |

4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

| | |
|--|--|
| ОПК-1 : Способен анализировать современные проблемы науки и производства, решать задачи развития области профессиональной деятельности и (или) организации; | |
| ОПК-1.1 | : Знает современные проблемы науки и производства |
| ОПК-1.2 | : Умеет ставить цели и формулировать задачи, связанные с организацией профессиональной деятельности |
| ОПК-1.3 | : Владеет методами решения сложных задач в профессиональной деятельности |
| ОПК-3 : Способен использовать знания методов решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности; | |
| ОПК-3.1 | : Знает возможности и преимущества современных материалов и технологий |
| ОПК-3.2 | : Умеет реализовывать новые эффективные технологии |
| ОПК-3.3 | : Владеет методами оценки и способами повышения эффективности технологий в профессиональной деятельности |
| ОПК-6 : Способен управлять коллективами и организовывать процессы производства. | |
| ОПК-6.1 | : Знает основы организации производственных процессов |
| ОПК-6.2 | : Умеет применять методы управления коллективом |

| |
|---|
| ОПК-6.3 : Владеет управленческими навыками |
| ПК-1 : Способен формулировать цели и задачи исследований, применять знания о методах исследования при изучении природных процессов, при обследовании, экспертизе и мониторинге состояния природных объектов, объектов водоснабжения и водоотведения и влияния на окружающую среду антропогенной деятельности |
| ПК-1.1 : Знает организационные формы и структуру управления научными исследованиями, в государственных и частных научно-исследовательских организациях и фирмах, должностные обязанности научных работников, по-рядок организации проектирования и изысканий |
| ПК-1.2 : Умеет разрабатывать планы и технические задания на научно-исследовательские и опытно-конструкторские работы |
| ПК-1.3 : Владеет навыками использования методик отбора и оценки инновационных проектов, оценки ориентировочной эффективности научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ для объектов природообустройства и водопользования |
| ПК-5 : Способен разрабатывать технологические и конструктивные решения сооружений водоподготовки и водозаборных сооружений |
| ПК-5.1 : Знает правила применения программных средств для разработки конструктивной схемы и основных технологических решений сооружений водоподготовки и водозаборных сооружений |
| ПК-5.2 : Знает требования нормативных правовых актов в сфере технического регулирования и стандартизации к вариантам технологических и конструктивных решений сооружений водоподготовки и водозаборных сооружений |
| ПК-5.3 : Знает состав исходных данных для разработки проектной документации сооружений водоподготовки и водозаборных сооружений |
| ПК-5.4 : Умеет выбирать технические данные и определять варианты возможных решений конструктивной схемы сооружений водоподготовки и водозаборных сооружений |
| ПК-5.5 : Умеет определять требования к объемам и составу исходных данных для разработки проектной документации сооружений водоподготовки и водозаборных сооружений в соответствии с особенностями проектируемого объекта |
| ПК-5.6 : Владеет навыками сбора сведений о существующих и проектируемых объектах с применением сооружений водоподготовки и водозаборных сооружений |
| ПК-5.7 : Владеет навыками формирования вариантов проектных решений сооружений водоподготовки и водозаборных сооружений |
| ПК-7 : Способен руководить: отделом водопользования службы эксплуатации мелиоративных систем; насосной станцией службы эксплуатации мелиоративных систем |
| ПК-7.1 : Знает схемы коммуникаций насосной станции, схемы расположения трубопроводов с установленной арматурой и компенсирующими устройствами |
| ПК-7.2 : Знает устройство и правила эксплуатации контрольно-измерительных приборов и средств автоматики |
| ПК-7.3 : Умеет совершенствовать новые технологии и методы повышения эффективности работы насосной станции |
| ПК-7.4 : Умеет рассчитывать параметры водозабора и водоподдачи, водного режима по данным гидрометрического оборудования и приборов |
| ПК-7.5 : Владеет навыками обеспечения своевременного проведения планово-предупредительного и капитального ремонта оборудования |
| ПК-7.6 : Владеет навыками обеспечения соблюдения технологического режима работы насосной станции |
| ПК-7.7 : Владеет навыками организации работ по забору, учету, распределению и подаче воды в соответствии с установленным планом водопользования и контролю их выполнения |

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Индикаторы | Литература | Интеракт. | Примечание |
|-------------|---|----------------|-------|------------|------------|-----------|------------|
| | Раздел 1. Подготовительный этап | | | | | | |

| | | | | | | | |
|--------------------------------------|---|---|-----|---|---|---|--|
| 1.1 | Проведение организационного собрания студентов с руководителями практики от института. Инструктаж по технике безопасности. Выдача индивидуального задания на практику. /Пр/ | 1 | 2 | ПК-5.1 ПК-5.3 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ПК-1.1 | Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 | 0 | Допуск. Протокол по технике безопасности. Собеседование. |
| Раздел 2. Основной этап | | | | | | | |
| 2.1 | Сбор материала для написания отчета по практике согласно своего индивидуального задания. Работа с литературой. /Ср/ | 1 | 102 | ПК-5.2 ПК-5.3 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 | 0 | Собеседование |
| Раздел 3. Заключительный этап | | | | | | | |
| 3.1 | Написание и сдача отчета по практике /Пр/ | 1 | 4 | ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 | Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 | 0 | Защита отчета по практике |

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Контрольные вопросы и задания

Типовые вопросы промежуточной аттестации по итогам освоения практики:

- 1 Коллекторно-дренажная сеть на объекте: конструкция, материалы, режимы работы.
- 2 Мелиоративная насосная станция на объекте: архитектура, объемно-планировочные и конструктивные решения, гидромеханическое оборудование.
- 3 Водоисточник. Требования к нему.
- 4 Инженерно-геодезические изыскания на объекте.
- 5 Инженерно-геологические изыскания на объекте.
- 6 Почвенно-мелиоративные изыскания на объекте.
- 7 Инженерно-экологические изыскания на объекте.
- 8 Гидрологические изыскания на объекте.
- 9 Эксплуатация объекта.

6.2. Требование к отчету

Требования к структуре и содержанию отчета:

- изучение объектов строительства;
- изучение документации по объекту: сметы, рабочие чертежи, типовые проекты, проекты производства работ, журналы производства работ, акты на скрытые работы, технологические схемы и расчёты, учётные материалы по работе бригад, акты на списание материалов, отчеты материально ответственных лиц, документы по оплате труда, договора, справки о выполненных объемах работ, наличие лицензированных работ, бизнес договоров на индивидуальные объекты строительства, финансирование с участием госбюджета или на коммерческой основе, акты государственных приёмочных и рабочих комиссий схемы оросительной или осушительной системы; основные параметры, площади, параметры каналов, насосных станций, гидроустройств, состояние мелиорированных земель, наблюдения за грунтовыми водами, финансирование отрасли, знакомство с инвестиционными ресурсами, ассоциированной деятельностью хозяйств-водопотребителей, приватизированных эксплуатационных водохозяйственных предприятий, создание и развитие элементов инфраструктуры, обоснование специализации фермерских хозяйств-водопотребителей; подчинённость, производственные подразделения, взаимосвязи между подразделениями, системы управления.

Направление на практику.

Индивидуальное задание на практику.

График (план) проведения практики.

Содержание.

Введение (содержит цель и задачи практики, конкретизированные к объекту и месту её прохождения) – (1-2) страницы.

1. Характеристика объекта практики - (3-4) страницы, (1-2) иллюстрации.

2. Основная часть содержит сведения о выполнении строительных, ремонтно-строительных или эксплуатационных (изыскательских) работ, делится на параграфы, может состоять из не-скольких разделов с привязкой к конкретным объектам – (10-15) страниц текста, (5-6) иллюстраций.

3. Заключение (оценка результатов прохождения практики) – (1-2) страницы.

Выводы.

Список использованных источников.

Приложения (при наличии).

6.3. Процедура оценивания

Рейтинговый балл по БРС за работу в семестре по дисциплине не может превышать 100 баллов (min 51):

$$S = TK + ПК + A$$

Распределение количества баллов для получения зачета или экзамена:

TK+ПК от 51 до 85; A от 0 до 15.

Если при изучении дисциплины учебным планом запланировано выполнение реферата, РГР, курсового проекта (работы), то для их оценки выделяется один ПК. Такие виды работ оцениваются от 15 до 25 баллов.

Сдача работ, запланированных учебным планом, является обязательным элементом, независимо от количества набранных баллов по другим видам ТК и ПК.

Независимо от результатов предыдущего этапа контроля в семестре (ТК или ПК), обучающийся допускается к следующему.

Если обучающийся в конце семестра не набрал минимальное количество баллов (51 балл), то для него обязательным становятся:

- ПК – РГР / курсовой проект (работа) / реферат, запланированный учебным планом. Если при изучении дисциплины учебным планом не установлено выполнение вышеперечисленных работ, то выполняется один ПК, предложенный преподавателем (например, устный или письменный опрос, реферат, тестирование и т.п.);

- ИК – сдача зачета или экзамена, в сроки, установленные расписанием промежуточной аттестации. Оценивание производится по пятибалльной шкале. В ведомости в графу «Экзаменационная оценка» выставляется оценка по результатам ИК.

Максимальное количество баллов за РГР / курсовой проект (работу) / реферат, запланированный учебным планом равно 25 (min 15). Пересчет баллов в оценку по пятибалльной шкале выполняется по таблице 1.

Таблица 1 – Пересчет баллов за реферат, РГР, курсовой проект (работу) по 5-ти бальной шкале

Рейтинговый балл Оценка по 5-ти бальной шкале

| | |
|-------|---------------------|
| 25-23 | Отлично |
| 22-19 | Хорошо |
| 18-15 | Удовлетворительно |
| <15 | Неудовлетворительно |

Критерии оценки уровня сформированности компетенций и выставления баллов за реферат, расчетно-графическую работу, курсовую работу (проект): соответствие содержания работы заданию; грамотность изложения и качество оформления работы; соответствие нормативным требованиям; самостоятельность выполнения работы, глубина проработки материала; использование рекомендованной и справочной литературы; правильность выполненных расчетов и графической части; обоснованность и доказательность выводов.

Для расчета итоговой оценки по дисциплине необходимо итоговые баллы (S) перевести в пятибалльную шкалу с использованием таблицы 2.

Таблица 2 – Пересчет итоговых баллов дисциплины по 5-ти бальной шкале

Рейтинговый балл

(итоговый балл по дисциплине) Оценка по 5-ти бальной шкале

| | |
|--------|---------------------|
| 86-100 | Отлично |
| 68-85 | Хорошо |
| 51-67 | Удовлетворительно |
| <51 | Неудовлетворительно |

Итоговый контроль (ИК) проводится в форме зачета или экзамена. Оценивание производится по 5-ти бальной шкале.

Оценка сформированности компетенций у обучающихся и выставление оценки по дисциплине ведется следующим образом : для студентов очной формы обучения итоговая оценка по дисциплине выставляется по 100-балльной системе, затем переводится в оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» / «зачтено» и «не зачтено»; для студентов заочной и очно-заочной формы обучения оценивается по пятибалльной шкале, оценками

«отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» / «зачтено» или «не зачтено».

Высокий уровень освоения компетенций, итоговая оценка по дисциплине «отлично» или «зачтено» (86-100 баллов): глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал учебной литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач. Системно и планомерно работает в течении семестра.

Повышенный уровень освоения компетенций, итоговая оценка по дисциплине «хорошо» или «зачтено» (68-85 баллов): твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения. Системно и планомерно работает в течении семестра.

Пороговый уровень освоения компетенций, итоговая оценка по дисциплине «удовлетворительно» или «зачтено» (51-67 баллов): имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

Пороговый уровень освоения компетенций не сформирован, итоговая оценка по дисциплине «неудовлетворительно» или «не зачтено» (менее 51 балла): не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Общий порядок проведения процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, соответствие индикаторам достижения сформированности компетенций определен в следующих локальных нормативных актах:

1. Положение о текущей аттестации знаний обучающихся в НИМИ Донской ГАУ (в действующей редакции).
2. Положение о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (в действующей редакции).

Документы размещены в свободном доступе на официальном сайте НИМИ Донской ГАУ <https://ngma.su/> в разделе: Главная страница/Сведения об образовательной организации/Документы.

6.4. Базы практик

Перечень баз практик:

1. Аксайский филиал ФГБУ "Управление Ростовмелиоводхоз"; 346720, Ростовская область, г. Аксай, ул. Промышленная 1; №2/11 МЗ от 13.12.2021 до 13.12.2026.
2. Багаевский филиал ФГБУ "Управление Ростовмелиоводхоз" ; 346410 , Ростовская область, Багаевский район, ст. Багаевская, ул. Пограничная, д. 35; № 1/11 МЗ от 14.12.2021 до 14.12.2026.
3. ФГБУ «Управление «Ростовмелиоводхоз» ; 344038, г. Ростов-на-Дону, пр-кт М. Нагибина, 14-а; № МЗ-3/11 от 17.12.2021 до 7.12.2026.
4. Веселовский филиал ФГБУ «Управление «Ростовмелиоводхоз» ; 347780, Ростовская область, Веселовский район, п. Веселый, ул. Октябрьская,190; № 4/11 МЗ от 28.02.2022 до 28.02.2027.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год |
|------|---|---|---|
| Л1.1 | Рузавин Г. И. | Методология научного познания: учебное пособие | Москва: Юнити-Дана, 2017, https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=684948 |
| Л1.2 | Горелкина Г. А., Корчевская Ю. В., Кадысева А. А. | Проектирование систем водоснабжения и водоотведения: учебное пособие | Омск: Омский ГАУ, 2017, https://e.lanbook.com/book/102872 |

7.1.2. Дополнительная литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год |
|------|--------------------------------|--|--|
| Л2.1 | Кузнецов И.Н. | Основы научных исследований: учебное пособие | Москва: Дашков и К, 2014, |
| Л2.2 | Юст Н. А., Шелковкина Н. С. | Водоснабжение, водоотведение с основами гидравлики: учебное пособие | Благовещенск: ДальГАУ, 2016, https://e.lanbook.com/book/137693 |

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

| | | |
|-------|---|---|
| 7.2.1 | Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации | http://www.docs.cntd.ru/ |
| 7.2.2 | Информационно-правовой портал ГАРАНТ.РУ | http://www.garant.ru/ |

| | | |
|--|--|---|
| 7.2.3 | Справочная система Консультант Плюс | http://www.consultant.ru/ |
| 7.2.4 | Российская государственная библиотека (фонд электронных документов) | https://www.rsl.ru/ |
| 7.3 Перечень программного обеспечения | | |
| 7.3.1 | "ГРАНД-Смета" версии Prof | Свидетельство № 008475 81 – № 008486 81 от 25.04.2008 г. ООО Центр по разработке и внедрению информационных технологий «ГРАНД» |
| 7.3.2 | Autodesk Academic Resource Center (Autocad 2022, Revit 2022, Civil 2021, Autocad Map 3D, 3Ds Max) | Соглашение о предоставлении лицензии и оказании услуг от 14.07.2014 г. Autodesk Academic Resource Center |
| 7.3.3 | Гидросистема | Свидетельство о предоставлении лицензии №1282/HST от 9.11.2021 ООО НТП Трубопровод |
| 7.3.4 | Adobe Acrobat Reader DC | Лицензионный договор на программное обеспечение для персональных компьютеров Platform Clients_PC_WWEULA-ru_RU-20150407_1357 Adobe Systems Incorporated (бессрочно). |
| 7.3.5 | Opera | |
| 7.3.6 | Google Chrome | |
| 7.3.7 | Yandex browser | |
| 7.3.8 | 7-Zip | |
| 7.3.9 | Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат. ВУЗ» (интернет-версия); Модуль «Программный комплекс поиска текстовых заимствований в открытых источниках сети интернет» | Лицензионный договор № 8047 от 30.01.2024 г.. АО «Антиплагиат» |
| 7.3.10 | MS Windows XP, 7, 8, 8.1, 10; | Сублицензионный договор №502 от 03.12.2020 г. АО «СофтЛайн Трейд» |
| 7.3.11 | MS Office professional; | Сублицензионный договор №502 от 03.12.2020 г. АО «СофтЛайн Трейд» |
| 7.3.12 | Microsoft Teams | Предоставляется бесплатно |
| 7.3.13 | Право на использование программы для ЭВМ Платформа nanoCAD 23.0 (основной модуль), Модули: 3D, Механика, Растр, СПДС, Топоплан. | Номер лицензии: NC230P-159093 |
| 7.4 Перечень информационных справочных систем | | |
| 7.4.1 | База данных ООО "Издательство Лань" | https://e.lanbook.ru/books |
| 7.4.2 | Базы данных ООО "Региональный информационный индекс цитирования" | |
| 7.4.3 | Базы данных ООО "Пресс-Информ" (Консультант +) | https://www.consultant.ru |
| 7.4.4 | Базы данных ООО Научная электронная библиотека | http://elibrary.ru/ |
| 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ | | |
| 8.1 | 8 | Специальное помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории: Тренажер для косых мышц живота; Тренажер для мышц бицепса; Тренажер для мышц груди (на плитах); Тренажер для мышц спины (тяга сверху на плитах); Тренажер для пресса ПС-24; Тренажер для спины разборный; Тренажер комбинированный; Тренажер на сведение ног (на плитах); Тренажер на сведение ног (на плитах) ПС17; Тренажер для дельтовидной мышцы плеча; Тренажер для мышц спины (тяга спереди на плитах); Тренажер для пресса (римский стул); Блок-рама свобод. вес/на плитах; Вибротренажер; Мастер-жим (сгибатель-разгибатель); Скамья для жима (с регулируемой спинкой); Супержим (жим ногами универсальный); Тренажер для бицепса (парта); Доска ? 1 шт.; Рабочие места студентов; Рабочее место преподавателя. |

| | | |
|---|---|--|
| 8.2 | 7 | <p>Специальное помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории: Набор демонстрационного оборудования (переносной): ноутбук RUintro – 1 шт., мультимедийное видеопроекторное оборудование: проектор AcerP5280 – 1 шт. с экраном – 1 шт.; Учебно-наглядные пособия – 14 шт.; Лабораторное оборудование: Макеты центробежных насосов типа К, КМ, Д, М, В. – 6 шт.; Макеты осевого (тип О) насоса – 1 шт.; Макеты погружных насосов АТН, ЭЦВ – 2 шт.; Макет струйного насоса – 1 шт.; Действующая модель центробежной насосной установки с частотным преобразователем, предназначенных для снятия основных характеристик насоса, а так же для изучения параллельного и последовательного присоединения двух насосов, исследования процессов кавитации и энергосбережения при работе насосов. Цифровые манометры, ультразвуковой расходомер, аналоговый вакуумметр – 1 шт.; Макеты рабочих колес центробежных насосов и различных гидравлических машин – 10 шт.; Макет вакуумного и винтового насоса – 2 шт.; Доска ? 1 шт.; Рабочие места студентов; Рабочее место преподавателя.</p> |
| 9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ПРАКТИКИ | | |
| <p>1. Положение о практике обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования [Электронный ресурс] : (введ. в действие приказом директора №46 от 31 марта 2016г.) / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.- Электрон. дан.- Новочеркасск, 2016.- Режим доступа: http://www.ngma.su - 25.08.2016</p> <p>2. Положение о фонде оценочных средств [Электронный ресурс] : (принято решением Ученого совета НИМИ ДГАУ №3 от 27.06.2014г) / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.- Электрон. дан.- Новочеркасск, 2014.- Режим доступа: http://www.ngma.su - 25.08.2016</p> <p>3. Положение о текущей аттестации обучающихся в НИМИ ДГАУ [Электронный ресурс] (введено в действие приказом директора №119 от 14 июля 2015 г.) / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.- Электрон. дан.- Новочеркасск. 2015.- Режим доступа: http://www.ngma.su</p> <p>4. Типовые формы титульных листов текстовой документации, выполняемой студентами в учебном процессе [Электронный ресурс] / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.-Электрон, дан.- Новочеркасск, 2015.- Режим доступа: http://www.nana.su</p> | | |